

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 51 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «17» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 51
комбинированного вида»
_____ Т.П. Стародумова

**Отчёт о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Детский сад № 51
комбинированного вида»**

за 2024 год

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 51 комбинированного вида» (далее по тексту - ДООУ), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;

5. Уставом ДООУ г. Омска «Детский сад № 51 комбинированного вида».

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДООУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДООУ и общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Содержание:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
 - 1.2. Система управления учреждением
 - 1.3. Оценка образовательной деятельности
 - 1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.4.1. Кадровое обеспечение
 - 1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
 - 1.5. Оценка материально-технической базы учреждения
 - 1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 1.7. Выводы
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование – бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 51 комбинированного вида».

Сокращенное наименование - БДОУ г. Омска «Детский сад № 51 комбинированного вида».

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 644070, Омская область, г. Омск, ул. Куйбышева, 27/8

Фактический адрес: 644070, Омская область, г. Омск, ул. Куйбышева, 27/8

Сайт ДОУ: <https://ds51-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru>

Телефон: 8 (3812) 56-53-53

Электронный почта: bdou51@yandex.ru

Заведующий: Татьяна Петровна Стародумова

Лицензия на образовательную деятельность: А № 0001350, Рег. № 139-п от 25.01.2012 г. Срок действия – бессрочно.

Режим работы учреждения в режиме 5- дневной недели.

Длительность работы:

- понедельник-пятница – с 7.00 до 19.00 - 12 часов (12 групп);
- понедельник-пятница – с 8.00 до 18.00 - 10 часов (2 группы);
- суббота – воскресенье – выходной.

1.2. Система управления учреждением

Учредителем БДОУ г. Омска «Детский сад № 51 комбинированного вида» является департамент образования Администрации города Омска (далее по тексту - Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 644043, Омская область, город Омск, ул. К. Либнехта, 33

Механизм управления

Единоличным исполнительным органом БДОУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом БДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Родительский совет учреждения;

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, родительского совета учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических

путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Организационно-правовое обеспечение

Законодательные акты:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ и др.

Локальные акты:

- Устав;
- Лицензия;
- Коллективный договор;
- должностные инструкции;
- штатное расписание;
- тарификационный список педагогических работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о материальном стимулировании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о родительском совете учреждения;
- Приказы по личному составу;
- Приказы по основной деятельности;
- другие, не противоречащие законодательству.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Структура и количество групп: по проекту – 14 групп. Количество воспитанников по проекту – 330.

Количество воспитанников: на 31.12.2024 г. детский сад посещали 303 воспитанника.

Из них мальчиков – 46 % (140 чел.), девочек – 54 % (163 чел.)

Дети из многодетных семей – 85 чел.

Опекаемые дети – 2 чел.

Дети, имеющие статус ОВЗ – 23 чел.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 7 лет.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности:

1. Группа раннего возраста № 13 (от 1,5 до 2 лет) «Ягодки» - 20 чел.
2. Первая младшая группа № 3 (от 2 до 3 лет) «Гномики» - 14 чел.
3. Первая младшая группа № 14 (от 2 до 3 лет) «Непоседы» - 16 чел.
4. Вторая младшая группа № 1 (от 3 до 4 лет) «Умнички» - 25 чел.
5. Вторая младшая группа № 9 (от 3 до 4 лет) «Радуга» - 24 чел.
6. Средняя группа № 5 (от 4 до 5 лет) «Фантазеры» - 29 чел.
7. Средняя группа № 7 (от 4 до 5 лет) «Капельки» - 29 чел.
8. Старшая группа № 6 (от 5 до 6 лет) «Страна чудес» - 24 чел.
9. Старшая группа № 8 (от 5 до 6 лет) «Пчелки» - 27 чел.
10. Старшая группа № 11 (от 4 до 5 лет) «Колокольчики» - 24 чел.
11. Подготовительная группа № 4 (от 6 до 7 лет) «Веселая семейка» - 27 чел.
12. Подготовительная группа № 12 (от 6 до 7 лет) «Звездочки» - 21 чел.

Наполняемость групп компенсирующей направленности:

1. Старшая группа № 10 (от 5 до 6 лет) «Почемучки» - 13 чел.
2. Подготовительная группа № 2 (от 6 до 7 лет) «Смешарики» - 10 чел.

БДОУ г. Омска «Детский сад № 51 комбинированного вида» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- с СанПин 2.4. 3648-20. «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с СанПин 2.3/2.4. 3590-20. «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Уставом ДОУ;
- с лицензией на осуществление образовательной деятельности А № 0001350, рег. № 139-п от 25.01.2012 г.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО).

Обязательная часть ООП ДО разработана с учётом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
- федеральной образовательной программы дошкольного образования

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом:

- парциальной образовательной программы «Омское Прииртышье» (Авторы-составители: Л. В. Борцова, Е. Н. Гаврилова, М. В. Зенова, Т. А. Чернобай и др);
- парциальной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Авторы-составители: Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская);
- парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» (Автор И. А. Лыкова);
- парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (Автор-составитель Н. В. Нищева)

Целью ООП ДО является: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе; проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с рабочей программой воспитания учреждения.

Целью воспитательной работы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая

цель воспитания в БДОУ - личностное развитие дошкольников, проявляющееся:

1) в усвоении воспитанниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний, норм и правил);

2) в развитии позитивных отношений дошкольников к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении детьми соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Дополнительное образование

В 2024 году в БДОУ г. Омска «Детский сад № 51 комбинированного вида» работали кружки, зарегистрированные в АИС «Навигатор»:

1. «Играем и развиваемся» (педагог дополнительного образования БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ» Домаренок Ирина Генриховна)

2. «Танцуем вместе» (педагог дополнительного образования БОУ ДО г. Омска «ГДД(ю)Т» Пацула Марина Анатольевна)

3. «Модуль» (педагог дополнительного образования БОУ ДО г. Омска «ЦТТ «Мечта» Невмирич Анастасия Александровна)

Дополнительным образованием в 2024 году через АИС «Навигатор» было охвачено 123 ребенка в возрасте 5-7 лет, что составляет 84% от общего количества воспитанников БДОУ в возрасте 5-7 лет.

1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении воспитательно-образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 31 человека, из них:

Воспитатели – 23 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.

Музыкальный руководитель – 3 чел.

Педагог-психолог – 2 чел.

Учитель-логопед – 2 чел.

Год	Количество педагогов	Стаж педагогической работы					Образование		Квалификационная категория			
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и выше	Среднее профессионально	Высшее	Без категории	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
2024	31	5	6	8	5	7	17	14	4	15	6	6

Штат педагогических работников укомплектован на 92 %.

В 2024 году 4 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 4 педагога – на первую категорию, 2 педагога - подтвердили соответствие занимаемой должности. 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2025 году необходимо продолжить работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории, либо аттестованных на соответствие занимаемой должности.

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2024 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов, исследовательскими проектами, презентациями.

Кроме того, для групп были приобретены:

- игровые наборы: «Продуктовая корзина», «Больница», «Кухня», «Парикмахер», «Инструменты»;
- куклы, резиновые игрушки;
- машинки разных размеров
- настольные дидактические игры
- игры – ходилки;
- пирамидки
- конструкторы напольные и настольные.

В спортивный зал были приобретены: дартс, футбольный мяч.

1.5. Анализ материально-технической базы учреждения

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СанПин 2.4. 3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются разнообразные деревья (береза, рябина, клен, ива, сосна), газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, малые архитектурные формы, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется. Игровые и спортивные площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Имеются спортивная площадка, огород, «сельский дворик».

В здании детского сада имеются:

- спортивный зал
- музыкальный зал
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- логопедический кабинет
- кабинет психолога – 2 шт.
- сенсорная комната
- пищеблок
- медицинский блок
- прачечная
- кабинет бухгалтера

Кабинеты заведующего, бухгалтерия, методический кабинет оснащены доступом в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер – 8
- ноутбук – 2
- принтер – 5
- мультимедийная установка – 1
- телевизор - 1

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДООУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией.

В целом материально-техническая база ДООУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ

Медицинское обслуживание осуществляется БУЗО «Детская поликлиника № 8». Проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДООУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет. Имеется штатный медицинский работник – старшая медицинская сестра Комиссарова Наталья Андреевна

Физическое развитие воспитанников

Общее кол-во детей	Возраст	Группа здоровья					Уровень физического развития			Количество детей, имеющих отклонения в физическом развитии				
		I	II	III	IV	V	Средний	Ниже среднего	Выше среднего	Нарушения осанки	Плоскостопие	Неврологические заболевания	Нарушения зрения	Нарушения слуха
303	2-7 лет	89	204	10	0	0	294	6	3	5	14	3	20	0

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В 2024 году показатель пропусков детодней по болезни одним ребёнком составил 12,4 дней.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Роспотребнадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

1.6.2. Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОО в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с 10 - дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОО.

Медицинский работник (повар) следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание

воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: шкаф холодильный, разделочные доски, тазы, кастрюли. Произведена замена осветительных приборов.

1.6.4. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДООУ в 2024 году

В сентябре 2024 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДООУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДООУ. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 94 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДООУ.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДООУ и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

1.7. Выводы

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления БДОУ г. Омска «Детский сад № 51 комбинированного вида» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В ДООУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы БДОУ г. Омска «Детский сад № 51 комбинированного вида» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных

представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДООУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета и групп новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу БДОУ г. Омска «Детский сад № 51 комбинированного вида» в 2024 году считать удовлетворительной.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад № 51 комбинированного вида», подлежащего самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	303 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов) (10,5 часов)	280 человек 23 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов) (10,5 часов)	100% 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7,59%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7,59%
1.5.3	По присмотру и уходу	7,59%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	14 человек/ 45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 55 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 67,7 %
1.8.1	Высшая	6 человек
1.8.2	Первая	15 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 16,1 %
1.9.2	Свыше 20 лет	7 человек/ 22,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 22,6 %
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 303 человека
1.13	Наличие в образовательной организации педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да (3 чел.)
1.13.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.13.3	Учителя-логопеда	да (2 чел.)
1.13.4	Логопеда	нет
1.13.5	Учителя-дефектолога	нет
1.13.6	Педагога-психолога	да (2 чел.)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	404,75 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	173,38 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да